Zum Weiterdenken / zur Diskussion:

1998 druckt die Wochenzeitung „Die Zeit“ Auszüge aus einer Erklärung von 22 mehr oder weniger *prominenten* Wissenschaftlern, die sich für Gentechnik im Humanbereich und unter anderem auch für das so genannte therapeutische Klonen einsetzen, ab. Darin heißt es u. a.:

*„Die moralischen Fragen, die Gentechnik und Klonen aufwerfen, sind weder größer noch schwerer wiegend als die Fragen, mit denen die Menschheit bisher bereits [...] konfrontiert wurde [...] Die menschliche Natur wird als einzigartig und heilig angesehen. [...] Doch soweit die Wissenschaft das sagen kann, ist Homo sapiens ein Vertreter des Tierreichs. [...] Das reiche menschliche Repertoire an Gedanken, Gefühlen, Sehnsüchten und Hoffnungen scheint sich aus elektrochemischen Hirnprozessen zu speisen und nicht aus einer immateriellen Seele. [...] Wir sehen die Gefahr, dass Forschung mit enormem potentiellen Nutzen nur deshalb unterdrückt wird, weil sie mit den religiösen Vorstellungen mancher Menschen in Konflikt steht.“*

Was für ein Menschenbild vertreten diese ForscherInnen offensichtlich? Was wäre zum Vorwurf zu sagen, Skeptiker der Gentechnik im menschlichen Bereich seien lediglich von irrationalen religiösen Motiven geleitet und sie würden Forschungen mit großem potentiellem Nutzen verhindern? Welche Argumente könnte man gegen diese Position vorbringen?

Beschreibung

|  |  |
| --- | --- |
| Menschenbild |  |
| Wissenschafts-Verständnis, v. a. Genforschung |  |
| Verständnis von Wissenschafts-Kritikern/Fortschritts-kritikern |  |
| Beurteilung von ethischen Einwänden / Bedenken |  |

Kommentar / Interpretation

|  |  |
| --- | --- |
| Vorwurf, Kritiker seien von irrationalen, religiösen Motiven geleitet | Zustimmung |
| Ablehnung / Widerspruch |
| Menschenbild: Behauptung, Bewusstsein / Gefühle ließen sich auf elektrochemische Prozesse im Gehirn reduzieren | Zustimmung |
| Ablehnung  |
| Menschenbild: Behauptung, es gebe keine immaterielle Seele, die man schützen müsse | Zustimmung |
| Ablehnung / Widerspruch |

Transfer

|  |  |
| --- | --- |
| Persönliche Stellungnahme / Statement zum Thema 🡪 Beispiele aus Unterricht (PID, …)  |  |